

## Los estudiantes del programa G/T de LISD constantemente buscan retos que...

1) Requieren la investigación y el desarrollo de hábitos de estudio que permiten descubrir y utilizar su capacidad a través de la investigación. El programa G/T busca proveer las destrezas e instrumentos necesarios para afrontar los retos. Uno de los enfoques de nuestros servicios es enseñarles a los estudiantes cómo enfrentar retos académicos, haciendo su mejor esfuerzo y ser alumnos responsables.

2) Reforzar una comunicación eficaz y colaborar con sus compañeros.

3) Utilizar el razonamiento crítico para solucionar problemas. A través de la interacción con el currículo, los estudiantes desarrollarán sus destrezas de pensamiento crítico por medio de la manipulación de ideas abstractas y haciendo conexiones profundas. Las destrezas del pensamiento crítico abarcan una gran variedad de temas. Algunos ejemplos incluyen el razonamiento deductivo, las analogías y el razonamiento espacial.

4) El currículo del programa G/T promueve la creatividad y la innovación. Los estudiantes estudiarán los seis pasos del proceso de solución de problemas y practicarán estrategias específicas para aumentar la creatividad.

5) Autoconciencia: En los servicios de G/T, los estudiantes desarrollarán la conciencia social y de sí mismo. Vamos a explorar una gran variedad de temas sociales y emocionales, según se presentan durante el año escolar. Algunos temas comunes incluyen cómo tratar con el perfeccionismo, manejar las relaciones con los compañeros, adquirir conocimiento de nuestros propios puntos fuertes, e identificar áreas para establecer metas personales.



PROGRAMA PARA ESTUDIANTES  
DOTADOS Y TALENTOS  
Lewisville Elementary



Sra. Marisol Anguita & Sra. Alycia Medlock

Facilitadoras del Programa para  
Estudiantes Dotados y Talentos  
Lewisville Elementary  
469-713-5995

[AnguitaoteroM@lisd.net](mailto:AnguitaoteroM@lisd.net)  
[MedlockA@lisd.net](mailto:MedlockA@lisd.net)

*Todos nuestros estudiantes  
disfrutarán de vidas exitosas y  
productivas en el futuro que  
ellos construyan.*

## Misión del Programa para Estudiantes Dotados y Talentosos de LISD (GT por sus siglas en inglés)

Mediante la creación de ambientes de aprendizaje seguros y libres, los estudiantes que participan del Programa de Estudiantes Dotados y Talentosos de LISD continuamente buscan retos para:

- 1) Promover hábitos de estudio que le permitan investigar, descubrir y utilizar al máximo sus capacidades.
- 2) Comunicar sus ideas y colaborar de forma efectiva.
- 3) Fomentar el pensamiento crítico haciendo conexiones con su conocimiento previo y mediante la manipulación de ideas abstractas.
- 4) Promover la creatividad y la innovación.
- 5) Desarrollar la conciencia individual y social.

## Visión del Programa para Estudiantes Dotados y Talentosos

En Lewisville Elementary una de nuestras metas principales en el Programa de Estudiantes Dotados y Talentosos es proveer actividades académicas que fomenten el potencial total del desarrollo intelectual y emocional de nuestros estudiantes. La colaboración entre el comité GT de la escuela, los maestros y nuestros padres de familia garantizará que los estudiantes sean intensionalmente expuestos a lecciones y actividades diseñadas estratégicamente para promover su potencial intelectual dentro del ambiente académico escolar.

En Lewisville Elementary, creemos que cada estudiante tiene derecho a una educación con retos académicos que le permitan utilizar y desarrollar sus habilidades y talentos de forma innovadora. Aplicando estas habilidades y talentos de forma exitosa para resolver problemas de la vida diaria. Por medio de los servicios del Programa de Estudiantes Dotados y Talentosos los estudiantes, explorarán, desarrollarán, tomarán riesgos y crecerán de forma intelectual, emocional y ética. Nuestra meta principal es tomar las habilidades innatas del estudiante y ayudarlos a convertirse en alumnos independientes de por vida.

## Metas y Objetivos de LISD

El estudiante Dotado y Talentoso:

- 1) Tomará conciencia de su potencial y estilo de aprendizaje para desarrollar sus habilidades para su mejoramiento personal y de la sociedad.
- 2) Utilizará destrezas de razonamiento de alto nivel para la curiosidad intelectual y el pensamiento crítico y productivo.
- 3) Entenderá y aplicará el proceso de solución de problemas en un ambiente donde se promueva la comunicación efectiva y la cooperación a través del análisis y la evaluación de situaciones de la vida real.
- 4) Desarrollará destrezas que le permitan aplicar el conocimiento previo y establecer relaciones para utilizar múltiples conceptos y recursos al sintetizar un recurso avanzado.

## **LISD GT students continuously seek out challenges that...**

- 1) Require Research and the developed that lead to discovery and leverage capacity. One of the focuses during GT services is to teach students how to face academic challenge, put forth their best academic effort at all times, and be responsible scholars.
- 2) Require Effective Communication and collaborate with others.
- 3) Require Critical Thinking and Problem Solving: Through the interaction with the GT curriculum, students will develop their critical thinking skills by manipulating abstract ideas and making deep connections. Critical thinking skills encompass a wide variety of topics. Examples include deductive reasoning, analogies, and spatial reasoning.
- 4) The GT curriculum promotes creativity and innovation. Students will study the six steps of creative problem solving as well as practice specific strategies to increase creativity.
- 5) Self-Awareness: During GT services, students will develop self awareness and social consciousness. We will address a wide range of social and emotional topics as they present themselves through the year. Common issues include how to work with perfectionism, navigating peer relationships, and gaining knowledge of one's own strengths and areas for individual goal setting.

*Sra. Marisol Anguita & Sra. Alycia Medlock*

Facilitadoras del Programa para  
Estudiantes Dotados y Talentosos  
Lewisville Elementary  
469-713-5995

[AnguitaoteroM@lisd.net](mailto:AnguitaoteroM@lisd.net)  
[MedlockA@lisd.net](mailto:MedlockA@lisd.net)



**GIFTED AND TALENTED**  
Lewisville Elementary



*All of our students will enjoy  
thriving, productive lives in a  
future they create.*

## **LISD Gifted and Talented Mission**

Through the establishment of secure and free learning environments, LISD Gifted and Talented students continuously seek out challenges to:

1. Promote scholarly behaviors that discover, develop and leverage capacity (Research)
2. Communicate and collaborate effectively
3. Foster critical thinking by manipulating abstract ideas and making deep connections
4. Promote creativity and innovation
5. Develop self-awareness and social consciousness

## **LISD Gifted & Talented Students Program Vision**

A specific emphasis of the gifted and talented services at Lewisville Elementary is to nurture and foster our students entire development of intellectual and emotional gifted potential. Collaboration between the GT campus committee, classroom teachers, and our parents will ensure that students are intentionally placed and immersed in strategically designed lesson to serve their gifted potential in the context of the educational setting.

We believe that every student has the right to an education that is academically challenging and allows each students to develop and use their strengths to be innovative and real-life problem solvers. Through Gifted & Talented services students explore, develop, take risk, and grow intellectually, socially, and ethically. Our goal is to foster the scholar's innate abilities to help them became independent, lifelong learners.

## **LISD Goals and Objectives The Gifted student will:**

1. Become aware of his or her own unique potential and learning style in order to develop these abilities for the betterment of self and society.
2. Utilize higher level thinking skills to develop intellectual curiosity in critical, creative and productive thinking.
3. Understand and apply the problem-solving process in a cooperative group setting through analysis and evaluation of real-life situations.
4. Develop reference skills for using multiple concepts and resources in synthesizing an advanced product.